**我的教育專欄(120)教育無關政治 我們對不起偏鄉的孩子**

2017-09-26 02:46聯合報 李家同／清華大學榮譽教授、博幼基金會董事長（新竹市）

最近教育部為了文言文的問題開了好多會，我有點感動，因為這表示教育部官員顯然非常關心孩子們學好了沒有。可是，我又發現一個令我非常不安的事。

我在教一位國二學生，數學很好，可是英文連and,the,this,not都搞不清。我又找了兩位老師，他們都是偏鄉老師，我請他們做博幼小六生的英文認證測驗，英翻中的題目都很簡單，例如: (1)They are our son and daughter. (2)He doesn't listen to music everyday. (3)How does your son go to school every day?

結果是，有一位老師，他的國一新生廿五題中，平均只對了四題。博幼同地區的學生，平均對了廿四題。另外一位老師的學生，廿五題中平均對了七題。博幼同地區的學生，平均對了廿題。

偏鄉地區學生英文程度差，可想而知的是，國文和數學也一定遠遠落後。這些孩子升入國中後，相當多人根本無法跟上國中課程。英文絕對是雞同鴨講，因為數學不好，自然也沒有辦法學。至於文言文或白話文，對他們大概沒什麼意義。

糟糕的是，由於少子化，這些孩子可以一路升學。到了高中，很多老師恐怕已經束手無策了，到了大學，又怎麼能夠唸大學課程呢？對於國家和個人來講都是一個很大的浪費。很多大學生畢業後簡直找不到工作，即使找到工作，薪水也少得可憐，這到底是什麼原因？當然不能怪大學教授，而是應該承認孩子們在小學時就沒有學好。

很多人都會責怪那些孩子對念書沒有興趣，博幼的孩子也都是偏鄉孩子，而且博幼還堅持一定要收功課不好的，可是事實證明他們都可以學到最基本的學問。如果政府真的關心偏鄉孩子，這些孩子不至於程度差到如此地步。我對於這種情形的嚴重性已經講了很久，可是一直沒有改善。

為什麼政府不關心這些偏鄉孩子？我相信這是因為偏鄉孩子功課落後，對政府官員而言，不是一個政治問題，沒有一個政黨對這個問題有興趣。因為關心偏鄉孩子不可能增加選票，偏鄉孩子父母都很老實，根本不知道自己孩子程度非常差，即使知道，也只好認了，總認為自己的孩子不夠聰明，而不會要求教育當局將他們教好。

可是辦教育應該與政治無關，不能因為政客對這些小孩沒有興趣，就不關心他們。所謂義務教育，不是設立一個學校，每天叫孩子上課而已，總要保證所有的孩子至少學到最基本的學問。如果沒有做到，小學畢業的學生連最基本的英文句子都看不懂，是政府對不起他們。